

## تحول در سیستم آموزشی مدارس ایران با استفاده از QR Code

حامد نیک پی ۰۹۱۲۸۰۱۲۶۹۹

تکنولوژی فواید بسیار و تاثیرات سازنده ای بر آموزش داشته است. کلاس های مجازی یادگیری را تسهیل می کنند. با استفاده از تکنولوژی، سرعت و شیوه ی یادگیری دستخوش تغییرات بسیار زیادی شده و برقراری ارتباط های آموزشی بسیار آسانتر شده است. دانش آموزان زمان زیادی را در محیط های آموزشی سپری می کنند و اشتغال به تحصیل به روش های مختلف وقت آن ها را پر می کند. دانش آموزان، معلمان و کسانی که در ارتباط با آموزش هستند از انواع تکنولوژی ها و رسانه های اجتماعی جهت فهم بهتر و آسانتر مفاهیم درسی استفاده می نمایند. حوزه آموزش مانند دیگر حوزه ها از جمله تجارت، ارتباطات و غیره به شدت متاثر از فناوری های نوین بوده است به گونه ای که رشته ای با عنوان تکنولوژی آموزشی به شکل نظام مند و علمی، سعی در استفاده از قابلیت های تکنولوژی های نوین ارتباطی و چند رسانه ای در محیط های آموزشی دارد و از توانمندی و قابلیت تکنولوژی به صورت هدفمند در جهت تسهیل و اثربخشی فرایند آموزش استفاده می برد. یکی از فواید تکنولوژی آموزشی برای دانش آموزان، کمک به بهبود قابلیت یادگیری است. از آنجایی که این تکنولوژی پیوسته در حال تغییر است، بروز رسانی آنها به آسانی در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد.

در گذشته، آموزش به عنوان وسیله ای برای تحصیل نخبگان و سرآمدان جامعه محسوب می شد و اقبال کمتر برخوردار جامعه، در این مورد نادیده گرفته می شدند. با استفاده از تکنولوژی آموزشی می توان تبعیض های آموزشی را از میان برداشت و کمک کرد تا همه افراد جامعه به طور یکسان مورد تعلیم و تربیت قرار گیرند. اطلاعات و محتوای آموزشی به روش های مختلفی و با کمک تکنولوژی های پیشرفته به راحتی در دسترس تمام دانش آموزان در هر نقطه ای از دنیا قرار گرفته است و شبکه های اجتماعی و تکنولوژی های مرتبط با آن در این زمینه به خوبی نقش ایفا می کنند و سهولت استفاده از آموزش های موثر را امکان پذیر می سازند.

یکی از مشکلاتی که در سیستم آموزشی وجود دارد یکدست نبودن نحوه آموزش و فهم دانش آموزان است و همین باعث می شود برخی دروس نیاز به تکرار و تمرین بیشتر داشته باشد تا به تعمیق یادگیری اش بیانجامد و یا حتی ممکن است دانش آموزی به هر دلیلی غیبت هایی سر کلاس داشته باشد. حال باید دید چگونه می شود به صورت سیستماتیک این ضعفها را جبران کرد. استفاده هدفمند و از پیش طراحی شده از این تکنولوژی ها موجب توسعه روش های نوین آموزشی و همچنین کمک به دانش آموزان برای فهم درست و عمیق مفاهیم علمی و آموزشی گردید.

یکی از این تکنولوژی ها استفاده از QR code در کلاس درس است. کدهای کیو آر (QR Code) امروزه در تمام کسب و کارها و چشم اندازهای اجتماعی به چشم می آیند.



این کدها سالیان زیادی است که به طور عمده در تابلوهای تبلیغاتی، مجله ها، تلویزیون و حتی در کتاب های درسی برخی کشورها یافت می شود. واژه QR مخفف عبارت Quick Response به معنای "پاسخ سریع" است. QR را می توان با ابزارهای کد گشایی و یا تلفن هوشمند مورد رمز گشایی قرار گیرد که این ابزارها تحت عنوان یادگیری از طریق موبایل مدت های زیادی است که در آموزش مورد استفاده قرار گرفته اند. برای دیدن یا اسکن کدهای کیو آر QR به یک تلفن همراه دارای دوربین یا یک تلفن هوشمند (آیفون، تلفن هایی با سیستم عامل آندروید یا ویندوزفون) و برنامه ای که این امکان را فراهم می کند که کدهای اسکن شده را رمزگشایی کنید نیاز میباشد. با جستجوی واژه کد QR خوان Barcode Reader در اینترنت و یا نرم افزارهای بازار PlayStore براحتی میتوان این نرم افزار را در گوشی نصب نمود.

راه های متفاوتی برای استفاده از کدهای کیوآر QR وجود دارد که بسته به نیاز می توان از آن ها بهره برد. یکی از کامل ترین سرویس ها برای ایجاد کدهای کیوآر وب سایت QR Generator می باشد که به صورت پیش فرض از قالب های فراوانی پشتیبانی می کند. یکی از امکانات خوب این سایت قابلیت کوچک سازی URL می باشد.

با توجه به توانمندی این تکنولوژی و قابلیت فراوان آن برای استفاده در محیط های آموزشی در راستای در دسترس قرار دادن آموزش، سهولت دسترسی به آموزش برای همگان، از بین بردن نابرابری های آموزشی از طریق ایجاد فرصت برای تولید و ارائه محتوای آموزشی برتر، نیازمند طراحی و برنامه ریزی هدفمند می باشد که که اجرای این طرح معلمان و دانش آموزان و کسانی که در ارتباط با آموزش هستند را به تولید و ارائه آموزش های برتر از طریق این ابزار میسازد.

برای توضیح هر یک از مطالب کتاب های درسی (در صورت نیاز) میتوان فیلم و انیمیشن و یا کلیپ آموزشی مورد نظر را تولید نمود و در سامانه آموزش و پرورش قرار داد. در ادامه با تولید کد QR هر یک از فیلم و یا انیمیشن تولید شده و درج آن کد QR کنار مطالب مربوطه کتاب درسی قرار داد تا دانش آموزان با استفاده از نرم افزار کد QR خوان موبایل بتواند فیلم و انیمیشن مربوطه را مشاهده نماید. در این راستا معلمین نیز میتوانند با استفاده از موبایل و یا ابزار کد QR خوان در کلاسهای درس، فیلم و یا انیمیشن مورد نظر را در کلاس به نمایش بگذارند که میتواند توضیحات بیشتری در مورد موضوع درسی کتاب برای دانش آموزان ارائه نماید.

در ادامه چندین مثال از کاربرد کد QR Code در کتاب های درسی را بیان می نمایم:

**- تدریس قرآن با استفاده از کد QR فایل قاریانی همچون پرهیزکار، غلوش و... در زیر آیه ها:**

در صورتی که تلفظ برخی از کلمات در یک آیه مهم بنظر میرسد با ایجاد کد QR فیلمی از قاریانی که آیه مورد نظر را قرائت می نمایند، میتوان روش صحیح خواندن آیه را به دانش آموز تعلم داد. در این راستا میتوان نکات گرامری، قرائت، زمان مکث و یا توقف در قرائت آیه ... با ایجاد فایل صوتی و تصویری و درج کد QR آن در کنار و یا پایین آیه مربوطه میتوان بصورت دقیق و کاربردی نکات مورد نظر را به دانش آموزان آموزش داد. همچنین میتوان کلیپی از داستانها و یا روایات های مربوط به یک آیه کتاب درسی قرآن را تولید و کد QR آنرا در کنار آیه مربوطه قرارداد که بطور حتم دیدن فیلم و یا روایت برای دانش آموزان تاثیر بسیار زیادی در یادگیری قرآن خواهد داشت. با انجام این کار هم تدریس دقیقتر آیات قرآن برای دانش آموزان صورت می گیرد و هم دانش آموزان با قاریان بنام در این زمینه آشنا می گردد. با ادامه مستمر این طرح موجب یادگیری دقیقتر و جذابتر قرآن برای دانش آموزان خواهد گردید.

کد QR مربوط به تدریس قرآن اول ابتدایی - آموزش قرائت سوره عصر - صفحه ۳۲



**- تدریس درس های دبستان بصورت شعر، آواز و نمایش توسط معلمان منتخب:**

در درس های فارسی و ریاضی و دیگر درس ها بخصوص در دبستان، معلمین با توجه به نبوغ و خلاقیت خود سعی میکنند که با زبان شعر و یا نمایش فهم موضوعات درسی را برای دانش آموزان آسانتر نمایند. در این راستا با تولید فیلم و یا انیمیشن توسط آموزش و پرورش و درج کد QR آن فیلم و یا انیمیشن در کتاب های درسی (بخصوص برای دانش آموزان دبستان) روش های نوینی در تدریس ایجاد نمود. با ایجاد کد QR این فیلم ها در پایین و یا کنار مطالب کتاب درسی باعث خواهد گردید که دانش آموزان با استفاده از موبایل بتوانند فیلم های تفهیمی مدنظر را تماشا کنند که بطور حتم باعث فهم بهتر دانش آموزان سراسر کشور نسبت به آن موضوع، و همچنین افزایش رغبت دانش آموزان بخصوص دانش آموزان دبستان به درس خواهد گردید.

کد QR مربوط به تدریس نشانه ی “ز” اول دبستان



### - انجام آزمایشات درس های فیزیک، شیمی، علوم تجربی:

در کتاب های علوم تجربی، شیمی و فیزیک مطالبی وجود دارد که برای فهم بیشتر دانش آموزان نیازمند انجام آزمایش می باشد. متأسفانه بعضی از مدارس بخاطر نبود امکانات قادر به انجام آزمایشات نیستند و یا در صورت وجود لوازم آزمایشگاهی با توجه به تاثیر گذاری شرایط محیطی بر آزمایش باعث میگردند که نتیجه درست حاصل نگردد. در این راستا با ایجاد فیلم های آموزشی و انجام آزمایش در آزمایشگاه های استاندارد و ایجاد کد QR آن فیلم در کتاب درسی مربوطه، معلم در کلاس درس، آزمایش مربوطه را از طریق ابزارهای کد QR خوان نمایش دهد و یا دانش آموز در خانه با استفاده از موبایل میتواند فیلم مربوطه را نگاه کنند که تاثیر بسیار زیادی بر فهم دانش آموزان خواهد داشت.

کد QR مربوط به تدریس زیست شناسی دهم- تشریح قلب- صفحه ۵۰



### - آموزش گرامر و مکالمه زبان انگلیسی بصورت فیلم و درج کد QR در پایین پاراگراف مربوطه:

در زبان انگلیسی تلفظ کلمات و همچنین گفتگو و مکالمه بین افراد برای یادگیری دانش آموزان از اهمیت بالایی برخوردار می باشد. با ایجاد فیلم های توضیحی توسط یک شخص در مورد کلمات، اصطلاحات و یا گرامر و یا ایجاد فیلم های مکالمه چند شخص با همدیگر میتوان اصطلاح گفتاری، تلفظ کلمات، نکات مهم گفتگوی روزمره و گرامر را به دانش آموزان آموزش داد. با انجام این کار در کتاب های درسی انگلیسی باعث تدریس بهتر مفاهیم درسی و یادگیری سریعتر زبان انگلیسی در دانش آموزان خواهد گردید. لازم به ذکر است که تدریس زبان انگلیسی به این سبک باعث رغبت دانش آموزان به مطالعه بیشتر زبان انگلیسی خواهد گردید. ادامه مستمر و دقیق این نوع آموزش زبان انگلیسی در سیستم آموزش و پرورش کشور موجب عدم نیاز دانش آموزان به ثبت نام در موسسات زبان انگلیسی خواهد گردید که باعث صرفه جویی در هزینه های ثبت نام در این موسسات آموزشی خواهد گشت؛ و همچنین دانش آموزان بعد از ظهرها وقت خود را صرف شرکت در این موسسات نخواهند کرد که این موجب صرفه جویی در وقت دانش آموزان نیز خواهد گردید.

کد QR مربوط به تدریس انگلیسی پایه هشتم درس ۴- صفحه ۳۴



با انجام این طرح در سیستم آموزشی کشور سبب می گردد که دانش آموزان علاوه بر متن درسی کتاب ها، با پدیده ای بنام فیلم و یا انیمیشن داخل کتاب مواجه خواهد شد که تولید محتوای جدید با رویکرد نوین و جذاب در کنار متن درسی باعث توضیح بیشتر و عمیقتر موضوع درسی برای دانش آموزان خواهد گردید. اجرای مستمر و گسترده این طرح همراه با مدیریت درست و دقیق، باعث مشارکت بیشتر ارگانهای آموزشی، معلمان در سیستم آموزشی خواهد گردید که در ادامه موجب افزایش رغبت دانش آموزان خواهد گردید.

\*\*\* لازم به ذکر است که این طرح قابل اجرا برای کودکان سنین پائین تر از جمله ۵ و ۶ سال نیز میباشد. که با انجام این طرح میتوان مهد کودک ها را نیز مدیریت کرد و حتی برای کودکانی که به مهد کودک نمیروند فضای آموزشی و تربیتی مهیا نمود.

با تهیه کتاب های آموزشی و مهارت زندگی برای این دسته از کودکان، میتوان در مباحثی از جمله آموزش قرآن، آداب معاشرت، اصول نظافت، آداب غذا خوردن، آموزش لباس پوشیدن ... فیلم آموزشی و توضیحی برای این سنین از کودکان تهیه نمود و لینک آن فیلم ها بصورت QR Code در کتاب ها قرار داد. در این صورت خانواده ها با استفاده از بارکد خوان موبایل خود میتوانند این فیلم های آموزشی را به کودکان خود بیاموزند.

بعنوان مثال در فیلم های آموزشی در مورد آداب غذا خوردن میتوان در یک فیلم آموزشی این موارد را به کودکان آموزش داد:

- دست شستن قبل غذا،
- گفتن بسمه الله
- آداب نشستن روی میز غذا و یا سفره،
- آموزش چگونه استفاده از قاشق و چنگال،
- زمانی که غذا میل میکنند و غذا در دهان هست، صحبت نکنند،
- قاشق دهن زده خود را در ظرف غذای مشترک قرار ندهند،
- تشکر از خدا و خانواده بخاطر این غذایی که میل کردند.

در این راستا میتوان با ایجاد فیلم های بازی، نمایشی و آموزشی ... بصورت QR Code و درج آن بصورت در کتاب های مربوط به این دسته از کودکان میتوان لحظات آموزشی شادی را برای کودکان مهیا نمود که بطور حتم با توجه به این که آموزش تصویری در این سنین از اهمیت بالایی برخوردار میباشد، اجرای این طرح موجب گسترش آموزش و فرهنگ ایرانی و اسلامی بطور سیستماتیک در سراسر کشور و برای همگان خواهد گردید، انشاءالله

## اجرای طرح

در جهت اجرای این طرح در مورد هر یک از موضوعات درسی کتاب ها در هر مقطع تحصیلی می توان فیلم، انیمیشن و کلیپ های متناسب با موضوعات درسی تولید نمود و در ادامه فیلم ها در سامانه آموزش و پرورش بارگذاری گردیده و کد QR آن فیلم ها در صفحات مربوطه کتاب های درسی قرار گیرد.

انجام این طرح در سیستم آموزشی کشور سبب می گردد که دانش آموزان علاوه بر توضیحات معلم و متن درسی کتاب ها، با پدیده ای بنام فیلم و یا انیمیشن در داخل کتاب مواجه خواهد شد که تولید محتوای جدید با رویکرد نوین و جذاب در کنار متن درسی باعث توضیح بیشتر و عمیقتر موضوع درسی برای دانش آموزان خواهد گردید. که بطور حتم باعث جذب بیشتر دانش آموزان به آموزش و موجب تسهیل در فهم مطالب درسی برای دانش آموزان نیز میگردد.

لازم بذکر میباشد که در حال حاضر نمیتوان این واقعیات را نادیده گرفت که تمامی دانش آموزان در خانه با موبایل شخصی و یا با استفاده از موبایل پدر یا مادر ساعتها در اینترنت و یا بازیها وقت صرف مینمایند. با انجام این طرح در نظام آموزشی ایران باعث میشود که نوع استفاده دانش آموزان از موبایل بسمت استفاده آموزشی سوق داده شود که بطور حتم تاثیر بسزایی در مدیریت وقت دانش آموزان در جهت آموزش ایفا خواهد کرد.

در راستای اجرای این طرح وزارت آموزش پرورش می تواند قالب استانداردی در تولید محتوای آموزشی و درس وضع نماید و طی بخشنامه ی به تمامی مدارس کشور ابلاغ گردد تا معلمان و مسولین آموزشی مربوطه، تولید محتوای آموزشی خود از جمله فیلم، انیمیشن و کلیپ آموزشی را به دفتر مربوطه ارسال نمایند. در صورت صلاحدید و احراز مجوز از طرف وزارت آموزش پرورش، محتواهای ارسالی منتخب در سامانه آموزش و پرورش بارگذاری و کد QR آن در کتاب های درسی درج گردد.

بیان این نکته حائز اهمیت میباشد که با انتخاب فیلم از معلمین یک شهر و درج کد QR آن فیلم در یکی از موضوعات کتاب درسی آموزش و پرورش، موجب انگیزه بین معلمین آن شهرها و حتی سراسر کشور خواهد گردید. انجام این راهبرد موجب خواهد گشت تا معلمین کشور خود را در تالیف کتابهای آموزش و پرورش تاثیر گذار ببینند که موجب میگردد معلمین سراسر کشور در تکاپو قرار گیرند تا فیلم های آموزشی باکیفیت توام با خلاقیت تولید نمایند تا اینکه فیلم های آموزشی آنان در کتاب های درسی آموزش و پرورش کشور مورد استفاده قرار گیرد. ادامه مستمر و دقیق این طرح آموزشی در سیستم آموزش و پرورش کشور موجب تلاش بیشتر معلمین سراسر کشور در امر آموزش خواهد گردید.

در این راستا، با ایجاد سیستم های ارزیابی از جمله سیستم نمره دهی به فیلم های آموزشی در هر سال میتوان فیلم های برتر، بروزتر و دقیق تری را در بصورت کد QR Barcode در کتابهای درسی قرار داد که این خود باعث پویایی متن و مفاهیم بیان شده کتاب های درسی آموزش و پرورش خواهد گردید، انشاءالله

\*\*\* مزایای تولید فیلمهای آموزشی و ایجاد QR Code در سیستم آموزشی ایران:

- چند بعدی شدن تدریس مباحث درسی برای دانش آموزان،
- ایجاد انگیزه در دانش آموزان برای خواندن و مرور کتابهای درسی،
- آسان شدن فهم مباحث درسی برای دانش آموزان بوسیله فیلم های آموزشی،
- بدون ایجاد هیچ گونه محدودیتی، دانش آموزان همیشه میتوانند فیلم های آموزشی را مرور نمایند،
- کاهش شرکت دانش آموزان در کلاس های خصوصی بیرون مدرسه،
- کاهش استفاده از کتاب های کمک درسی،
- افزایش عدالت آموزشی برای تمامی دانش آموزان در سراسر کشور،
- ایجاد فضای آموزشی و تربیتی برای تمامی کودکان سراسر کشور از جمله سنین پیش دبستانی،
- جهت بخشیدن دانش آموزان به استفاده از موبایل در راستای آموزش،
- معلمین سراسر کشور احساس خواهند کرد که در تالیف کتابهای درسی نقش اساسی دارند،
- بروز شدن تدریس مباحث درسی با فیلم های متنوعتر و حرفه ای تر ،
- پیشتازی ایران در زمینه استفاده از فناوری در سیستم آموزشی در سطح جهانی،

...

کشورهای پیشرفته دنیا با ایجاد رویکرد های جدید در آموزش تلاش خواهند کرد تا با استفاده از نوآوری و تکنولوژی های جدید در سیستم آموزش و پرورش کشور خود بتوانند آموزش و یادگیری را در دانش آموزان نهادینه نمایند. استفاده از تولید محتوا با استفاده از کد QR در هیچ یک از نظام های آموزشی دنیا صورت نگرفته است. ایران با تولید محتوای آموزشی بصورت انیمشین و فیلم و ایجاد کد QR آن در کتابهای درسی می تواند بعنوان کشور پیشتاز در استفاده از نوآوری های تکنولوژی در سیستم آموزش و پرورش در جهان خودنمایی نماید. که بطور حتم باعث توجه سیستم های آموزشی دیگر کشورها به ساختار قوی و مدرن ایران در تدوین کتاب های درسی و آموزشی ایران خواهد گردید، انشالله

## حامد نیک پی

- معلم ریاضی آموزش و پرورش محمودآباد- مازندران
- لیسانس ریاضی از دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران ۱۳۸۱
- کارشناسی ارشد ریاضی محض- آنالیز از دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم) تهران ۱۳۸۴
- دکترا ریاضی محض- آنالیز از دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم) تهران ۱۳۹۰
- فرصت مطالعاتی در دانشگاه مونستر آلمان Universität of Münster Germany ۱۳۸۷-۱۳۸۸
- پسا (فوق) دکترا ریاضی از دانشگاه مونستر آلمان ۱۳۹۱-۱۳۹۲ و تابستانهای ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵
- لیسانس علوم سیاسی از دانشگاه پیام نور ۱۳۹۳-۱۳۹۷
- دانشجوی کارشناسی ارشد علوم سیاسی-روابط بین الملل، دانشگاه مازندران ۱۳۹۷

## چاپ مقاله

ایجاد فایل‌های چند رسانه‌ی در کتاب‌های درسی با استفاده از بارکد - حامد نیک پی

در چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش، و درج آن در سامانه سیویلیکا.

QR Code مقاله:







کتاب قرآن اول ابتدایی - آموزش قرائت سوره عصر

هفته‌ی اول آذر ماه  
جلسه‌ی اول

فعالیت ۱ - شعره‌خانه‌ی ما را برای هم کلاس‌های خود بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با توار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۳

سوره‌ی عصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفی خُسْرِ

۳- اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا

وَ عَمِلُوْا الصّٰلِحٰتِ

وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

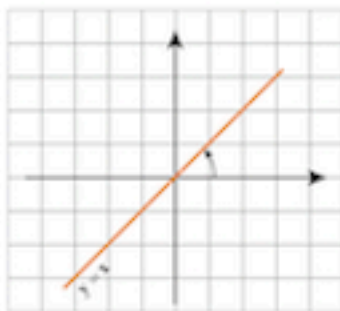


فعالیت ۲ - از دانش آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی عصر را به صورت انفرادی بخوانند.

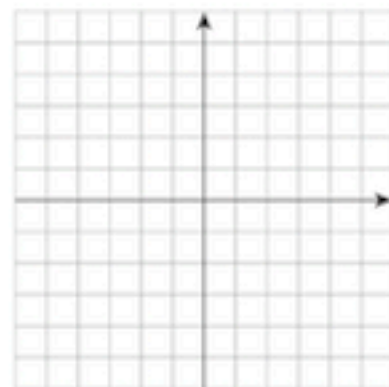
فعالیت

۱- خط‌های به معادله‌های زیر را در یک دستگاه محور مختصات رسم کنید؛ هر خط را با یک رنگ بکشید.

الف)  $y = \frac{1}{4}x$     ب)  $y = x$     ج)  $y = 2x$     د)  $y = -x$     ه)  $y = -2x$



تمام این خط‌ها از مبدأ مختصات می‌گذرند؛ تفاوت آنها در چیست؟ زاویه هر خط را مانند نمونه با قسمت مثبت محور طول‌ها مشخص کنید. در خط‌های الف، ب و ج چه رابطه‌ای بین ضریب  $x$  و این زاویه وجود دارد؟ خط‌های د و ه چه نوع زاویه‌ای با جهت مثبت محور  $x$  می‌سازد؟



۲- خط‌های به معادله‌های زیر را در یک دستگاه مختصات رسم کنید؛ هر خط را با یک رنگ بکشید.  
 $y = 2x - 1$  ،  $y = 2x$  ،  $y = 2x + 2$   
 در معادله این خط‌ها ضریب  $x$  برابر با ۲ است که به آن شیب خط می‌گوییم. تفاوت خط‌ها در چیست؟ زاویه خط‌ها را با محور  $x$  با هم مقایسه کنید؛ چرا این خط‌ها با هم موازی‌اند؟  
 بین محل برخورد خط با محور عرض‌ها و عدد ثابت معادله چه رابطه‌ای می‌بینید؟

در معادله خط  $y = ax + b$ ، عدد  $a$ ، شیب خط نامیده می‌شود. با تغییر  $a$  زاویه خط با جهت مثبت محور طول‌ها تغییر می‌کند. عدد  $b$  نشان‌دهنده محل برخورد خط با محور عرض‌هاست؛ به همین دلیل به آن عرض از مبدأ می‌گویند.

به عنوان مثال در خط به معادله  $y = -2x + 2$ ، عرض از مبدأ ۲ و شیب خط، -۲ است.



## Lesson 4

### My Health



#### Conversation

Listen to the English teacher and the student talking.



- Teacher:** Are you OK?  
**Student:** No, I'm not. I have a headache.  
**Teacher:** Oh, you have sore eyes, too.  
You should go home and rest.  
**Student:** Yes, but we have one more class.  
**Teacher:** Don't worry. I'll talk to your teacher.  
**Student:** Thanks for your help.  
**Teacher:** Let's go to the office and call your parents first.  
Class, be quiet! I'll be back in a minute.

